

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра востоковедения факультета востоковедения

**Образовательная программа бакалавриата
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы

**ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ
(восточный язык и литература)**

Форма обучения
ОЧНАЯ

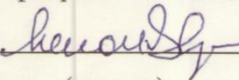
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика научно-исследовательской работы» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от 12 августа 2020 г. № 986.

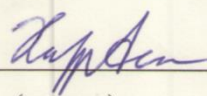
Разработчик: кафедра востоковедения, Галбацова Шахрузат Сурхаевна, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:

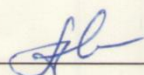
на заседании кафедры востоковедения от «09»..02...2022г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «23» ...03... 2022 г., протокол № 6.

Председатель  Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 31 » 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика научно-исследовательской работы входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, направленность (профиль) программы – «Зарубежная филология (восточный язык и литература)» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика научно-исследовательской работы реализуется стационарно и проводится на кафедре, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ.

Основным содержанием учебной практики научно-исследовательской работы является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов.

Учебная практика научно-исследовательской работы нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часа. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели учебной практики научно-исследовательской работы

Целями учебной практики научно-исследовательской работы являются овладение обучающимися основами научных исследований и приобретение ими практических навыков в поиске, обработке и использовании профессионально значимой информации.

2. Задачи учебной практики научно-исследовательской работы

Задачами учебной практики являются:

- развитие информационной и библиографической культуры обучающихся;
- ознакомление обучающихся с основами научных исследований;
- развитие презентационных умений обучающихся.

3. Способы и формы проведения учебной практики научно-исследовательской работы

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится на факультете востоковедения при кафедре востоковедения.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание	ОПК-3.1. <i>Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы</i>	Знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых

основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<i>(литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</i>	литературных и фольклорных жанров; Уметь оперировать основными положениями и терминами литературоведения, определять жанровую принадлежность текста;	заданий, аннотации, рефераты, обзоры, коллоквиум
	ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом в области литературоведения	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий
	ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Знать тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), свойства художественного образа в литературе; Уметь находить в тексте средства художественной выразительности; Владеть методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры
	ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать исторический и культурный контекст создания художественного текста; Уметь выявлять пресуппозицию текста и определять связи между лингвистическими и экстралингвистическими фактами; Владеть методикой интерпретации лингво-прагматических свойств текста, обусловленных экстралингвистическими факторами	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры
	ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.	Знать основные типологии текстов и критерии литературоведческой классификации текстов; Уметь определять стилеобразующие и жанрообразующие свойства текста на всех уровнях его организации; Владеть навыками жанровой	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры

		классификации текстов	
	ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	Знать основные литературоведческие концепции и алгоритмы анализа различных текстов Уметь отбирать методы анализа текста в соответствие с литературоведческой концепцией и типом текста; Владеть терминологическим аппаратом и методами литературоведческого анализа текста;	
	ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	Знать правила библиографического описания, цитирования и составления списка литературы с соблюдением авторских прав; Уметь пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет; Владеть методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы	
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знать языковые особенности научного стиля речи; Уметь отбирать языковые средства для порождения устных и письменных высказываний в соответствие с научным стилем речи Владеть навыками восприятия и продуцирования высказываний и текстов в рамках научного дискурса	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры, коллоквиум
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	Знать базовые (классические) филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа;	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий,

	<i>(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</i>	Уметь осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; Владеть навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам	аннотации, рефераты, обзоры
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знать основные методы филологического исследования; Уметь применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями Владеть основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры, коллоквиум
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования, имеет представление о структуре и содержании научного исследования, об общенаучных и лингвистических методах исследования Умеет составлять план научного исследования, вычленять этапы написания научного исследования, осуществлять устную и письменную коммуникацию с научным руководителем исследования Владет навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации рефераты, обзоры, коллоквиум
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в	Знает принципы формулирования гипотезы исследования, постановки цели и задач исследования	Устные и письменные отчеты о выполнении

	<i>соответствии с выбранной методикой.</i>	Умеет отбирать методы исследования в соответствие с поставленными задачами Владеет общенаучными и лингвистическими методами исследования для решения практических и теоретических задач	индивидуальных поисковых заданий
	ПК-2.3. <i>Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</i>	Знает научную терминологию и принципы анализа и синтеза при представлении результатов исследования; Умеет строить логически аргументированные умозаключения и выводы в письменной речи; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; Владеет навыками ясного, логического представления результатов исследования в устной и письменной форме	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры, коллоквиум
ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.1. <i>Знает жанры и стили научного высказывания.</i>	Знать языковые особенности жанров научного стиля (аннотация, реферат и др.) на всех уровнях организации текста; Уметь отбирать языковые средства для порождения собственных текстов различных научных жанров; Владеть научной терминологией и навыками построения научных текстов	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации рефераты, обзоры
	ПК-3.2. <i>Умеет работать с научными источниками.</i>	Знать принципы работы основных поисковых систем Уметь определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, установить аутентичность источника;	Аннотации, научные статьи, рефераты, обзоры

		Владеть навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыками критического восприятия научных источников по теме исследования	
	ПК-3.3. <i>Оформляет корректно результаты научного труда.</i>	Знать правила оформления библиографии; Уметь корректно цитировать научные источники, точно и адекватно воспроизвести его содержание; Владеть навыками письменного представления библиографического аппарата в соответствие с принятыми стандартами	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий
	ПК-3.4. <i>Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</i>	Знать действующие стандарты составления и оформления библиографии, аннотаций, рефератов и других текстов научного стиля; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров; Уметь сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии и изменении содержание научных источников по теме исследования; уместно цитировать научные источники Владеть навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации
ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,	ПК-4.1. <i>Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</i>	Знать особенности устных жанров научной коммуникации Уметь представить результаты собственного исследования в виде одной из устных форм	Коллоквиум

письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		(доклад, сообщение, научная дискуссия) Владеть навыками устного изложения результатов собственных исследований	
	ПК-4.2. <i>Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</i>	Знать правила ведения научной дискуссии Уметь строить логически аргументированные умозаключения и выводы в устной коммуникации; обосновывать и отстаивать свою точку зрения перед оппонентом; Владеть навыками ведения научной дискуссии	Коллоквиум
	ПК-4.3. <i>Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</i>	Знать правила и стандарты составления докладов для представления на научных конференциях Уметь представить результаты собственного исследования в виде устных жанров научной коммуникации (доклад, выступление), разместить результаты собственных исследований на специализированных интернет ресурсах (сайты интернет-конференций, социальные сети для научного общения и т.п.) Владеть навыками устного и виртуального представления результатов собственного исследования	Конференции, коллоквиум

5. Место учебной практики научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Учебная практика научно-исследовательской работы предшествует написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы и является необходимым условием их качественного выполнения.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится концентрированно на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

7. Содержание практики

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СРС	
1	Информационно- библиотечное обеспечение учебной и научной работы. Электронная библиотека.	72	32	40	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры, коллоквиум
2	Вторичные документальные источники научной информации.	72	32	40	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации рефераты, обзоры, коллоквиум

3	Основы научных исследований в филологии	72	32	40	Презентации, научные сообщения и доклады, коллоквиум
	Всего:	216	96	120	

8. Формы отчетности по учебной практике

Формами отчетности по практике являются дневник практики, письменный отчет и отзыв руководителя на каждом этапе практики. В отчете практиканта содержится перечень выполненных работ. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета в конце 2 и 3 семестров.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике НИР

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание	ОПК-3.1. <i>Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы</i>	Знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых

основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<i>(литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</i>	литературных и фольклорных жанров; Уметь оперировать основными положениями и терминами литературоведения, определять жанровую принадлежность текста;	заданий, аннотации, рефераты, обзоры, коллоквиум
	ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом в области литературоведения	Устные и письменные отчеты о
	ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Знать тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), свойства художественного образа в литературе; Уметь находить в тексте средства художественной выразительности; Владеть методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов	выполнении индивидуальных поисковых заданий
	ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать исторический и культурный контекст создания художественного текста; Уметь выявлять пресуппозицию текста и определять связи между лингвистическими и экстралингвистическими фактами; Владеть методикой интерпретации лингво-прагматических свойств текста, обусловленных экстралингвистическими факторами	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры
	ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.	Знать основные типологии текстов и критерии литературоведческой классификации текстов; Уметь определять стилеобразующие и жанрообразующие свойства текста на всех уровнях его организации; Владеть навыками жанровой	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры

		классификации текстов	
	ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	Знать основные литературоведческие концепции и алгоритмы анализа различных текстов Уметь отбирать методы анализа текста в соответствие с литературоведческой концепцией и типом текста; Владеть терминологическим аппаратом и методами литературоведческого анализа текста;	
	ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	Знать правила библиографического описания, цитирования и составления списка литературы с соблюдением авторских прав; Уметь пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет; Владеть методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы	
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знать языковые особенности научного стиля речи; Уметь отбирать языковые средства для порождения устных и письменных высказываний в соответствие с научным стилем речи Владеть навыками восприятия и продуцирования высказываний и текстов в рамках научного дискурса	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры, коллоквиум
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	Знать базовые (классические) филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа;	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий,

	<i>(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</i>	Уметь осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; Владеть навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам	аннотации, рефераты, обзоры
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знать основные методы филологического исследования; Уметь применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями Владеть основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры, коллоквиум
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования, имеет представление о структуре и содержании научного исследования, об общенаучных и лингвистических методах исследования Умеет составлять план научного исследования, вычленять этапы написания научного исследования, осуществлять устную и письменную коммуникацию с научным руководителем исследования Владет навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации рефераты, обзоры, коллоквиум
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в	Знает принципы формулирования гипотезы исследования, постановки цели и задач исследования	Устные и письменные отчеты о выполнении

	<i>соответствии с выбранной методикой.</i>	Умеет отбирать методы исследования в соответствие с поставленными задачами Владеет общенаучными и лингвистическими методами исследования для решения практических и теоретических задач	индивидуальных поисковых заданий
	ПК-2.3. <i>Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</i>	Знает научную терминологию и принципы анализа и синтеза при представлении результатов исследования; Умеет строить логически аргументированные умозаключения и выводы в письменной речи; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; Владеет навыками ясного, логического представления результатов исследования в устной и письменной форме	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, рефераты, обзоры, коллоквиум
ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.1. <i>Знает жанры и стили научного высказывания.</i>	Знать языковые особенности жанров научного стиля (аннотация, реферат и др.) на всех уровнях организации текста; Уметь отбирать языковые средства для порождения собственных текстов различных научных жанров; Владеть научной терминологией и навыками построения научных текстов	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации рефераты, обзоры
	ПК-3.2. <i>Умеет работать с научными источниками.</i>	Знать принципы работы основных поисковых систем Уметь определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, установить аутентичность источника;	Аннотации, научные статьи, рефераты, обзоры

		Владеть навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыками критического восприятия научных источников по теме исследования	
	ПК-3.3. <i>Оформляет корректно результаты научного труда.</i>	Знать правила оформления библиографии; Уметь корректно цитировать научные источники, точно и адекватно воспроизвести его содержание; Владеть навыками письменного представления библиографического аппарата в соответствие с принятыми стандартами	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий
	ПК-3.4. <i>Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</i>	Знать действующие стандарты составления и оформления библиографии, аннотаций, рефератов и других текстов научного стиля; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров; Уметь сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии и изменении содержание научных источников по теме исследования; уместно цитировать научные источники Владеть навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации
ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,	ПК-4.1. <i>Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</i>	Знать особенности устных жанров научной коммуникации Уметь представить результаты собственного исследования в виде одной из устных форм	Коллоквиум

письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		(доклад, сообщение, научная дискуссия) Владеть навыками устного изложения результатов собственных исследований	
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	Знать правила ведения научной дискуссии Уметь строить логически аргументированные умозаключения и выводы в устной коммуникации; обосновывать и отстаивать свою точку зрения перед оппонентом; Владеть навыками ведения научной дискуссии	Коллоквиум
	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Знать правила и стандарты составления докладов для представления на научных конференциях Уметь представить результаты собственного исследования в виде устных жанров научной коммуникации (доклад, выступление), разместить результаты собственных исследований на специализированных интернет ресурсах (сайты интернет-конференций, социальные сети для научного общения и т.п.) Владеть навыками устного и виртуального представления результатов собственного исследования	Конференции, коллоквиум

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Знает основные	Знает основные	Умеет оперировать	Владеет

положения и концепции в области теории литературы, истории(литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров отечественной литературы ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных	основными положениями и терминами литературоведения, определять жанровую принадлежность текста;	понятийным и терминологическим аппаратом в области литературоведения
--	--	--	---

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Владеет научным стилем речи. ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знает языковые особенности научного стиля речи; базовые (классические) филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа;	Умеет составлять план научного исследования, вычленять этапы написания научного исследования, осуществлять устную и письменную коммуникацию с научным руководителем исследования	Владеет навыками ясного, логического представления результатов исследования в устной и письменной форме

ПК-2 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического

описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.1. <i>Знает жанры и стили научного высказывания.</i> ПК-2.2. <i>Решает научные задачи в связи с поставленной целью и соответствии с выбранной методикой.</i> ПК-2.3. <i>Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</i>	Знает научную терминологию и принципы анализа и синтеза при представлении результатов исследования;	Умеет строить логически аргументированные умозаключения и выводы в письменной речи; обосновывать и отстаивать свою точку зрения;	Владет общенаучными и лингвистическими методами исследования для решения практических и теоретических задач

ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. <i>Знает жанры и стили научного высказывания.</i> ПК-3.2. <i>Умеет работать с научными источниками.</i> ПК-3.3. <i>Оформляет корректно результаты научного труда.</i> ПК-3.4. <i>Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</i>	Знает правила оформления библиографии; корректно цитировать научные источники, точно и адекватно воспроизвести его содержание;	Умеет сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии и изменении содержание научных источников по теме исследования; уместно цитировать научные источники	Владет навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации

ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4.1. <i>Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</i> ПК-4.2. <i>Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</i> ПК-4.3. <i>Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии</i>	Знает правила и стандарты составления докладов для представления на научных конференциях	Умеет представить результаты собственного исследования в виде устных жанров научной коммуникации (доклад, выступление), разместить результаты собственных исследований на специализированных интернет ресурсах (сайты интернет-конференций)	Владет навыками устного изложения результатов собственных исследований

9.3. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы (этапы 1, 2)

1. Информация. Характеристика, свойства
2. Виды информации. Социальная информация
3. Определение документа. Виды документов.
4. Виды учебных изданий. Виды научных изданий.
5. Основные компоненты аппарата книги.
6. Типы электронных образовательных ресурсов.
7. Аналитико-синтетическая переработка документов.
8. Библиографическая запись и библиографическое описание.
9. Обязательные элементы библиографической записи.
10. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя. Библиографическое описание под заглавием.
11. Аналитическое библиографическое описание.
12. Методы аналитико-синтетической переработки документов.
13. Библиотечно-библиографические классификации.
14. Информационные потребности.
15. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
16. Определение поискового образа документа.
17. Электронно-библиотечная система.
18. Библиотечный каталог. Виды и формы библиотечных каталогов.
19. Алфавитный каталог. Основные особенности.
20. Систематический каталог. Основные особенности.
21. Назначение алфавитно-предметного указателя (АПУ).
22. Электронный каталог. Параметры поиска.
23. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
24. Библиографический список. Этапы составления.
25. Правила составления библиографического списка.
26. Способы расположения документов в библиографическом списке.
27. Интернет. Основные сервисы. ИПС.
28. Информационные ресурсы. Характеристика и виды.
29. Ресурсы электронной научной библиотеки ДГУ.
30. Электронные каталоги научной библиотеки ДГУ. Характеристика, параметры поиска, заказ литературы.
31. Электронная библиотека: полнотекстовые базы данных (БД) отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
32. Электронная библиотека: издания ФИЯ ДГУ.
33. Электронная библиотека: издания органов НТИ.
34. Ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотеки ДГУ.
35. Web-сайт библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам.
36. Справочно-правовые БД «КонсультантПлюс», «Гарант».
37. Полнотекстовая база данных ГОСТов.
38. Интерактивная справочная служба «Запрос-ответ».

39. Служба доставки документов.
40. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
41. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
42. Образовательные ресурсы в свободном доступе.
43. Государственная система научно-технической информации(ГСНТИ).
44. Основные виды вторичных информационных изданий.
45. Федеральные центры научно-технической информации.
46. Отраслевые центры научно-технической информации.
47. Типы библиографических пособий.
48. Справочные издания.
49. Научные журналы по тематике факультета.
50. Основные требования к информационной безопасности.
51. Российские и международные научные и социальные сети.
52. Полнотекстовая база данных ГОСТов.
53. Интерактивная справочная служба «Запрос-ответ».
54. Служба доставки документов.
55. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
56. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
57. Образовательные ресурсы в свободном доступе.
58. Государственная система научно-технической информации(ГСНТИ).
59. Основные виды вторичных информационных изданий.
60. Федеральные центры научно-технической информации.
61. Отраслевые центры научно-технической информации.
62. Типы библиографических пособий.
63. Справочные издания.
64. Научные журналы по тематике факультета.
65. Основные требования к информационной безопасности.
66. Российские и международные научные и социальные сети.

Контрольные вопросы (этап 3)

1. Выбор и обоснование темы научного исследования.
2. Постановка цели и задач в исследовательской работе.
3. Объект и предмет научного исследования.
4. Планирование исследовательской работы.
5. Критерии отбора материала исследования.
6. Работа со словарями, текстами, опрос информантов.
7. Композиция исследовательской работы.
8. Метаязык научного исследования.
9. Требования к терминам и терминосистемам.
10. Графический метаязык научного исследования.
11. Стиль изложения в научном тексте.
12. Синтаксис научного текста и лексико-фразеологическое варьирование.
13. Накопление теоретической информации. Библиография.

14. Обзор истории вопроса в научном исследовании.
15. Ссылочный аппарат исследовательской работы.
16. Преемственность в науке.
17. Этика в науке. Цитирование.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданиям, целям и задачам практики – 1-10 баллов;
- логичность и последовательность изложения материала – 1-5 баллов;
- соответствие планов-конспектов каждого из четырех занятий требованиям, предъявляемым к разработке планов-конспектов занятий 1-15 баллов;
- грамотность выполнения практических работ 1-10 баллов;
- самостоятельность, активность, дисциплинированность студента во время прохождения практики 1-15 баллов.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранного языка: учебник / Щукин А.Н., Г.М. Фролова. 2-е изд. М.: Академия, 2017 – 288с.
2. Методика преподавания иностранного языка: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Леонтьева [и др.]. – Электрон. дан. – Минск: "Вышэйшая школа", 2017. – 239 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/97324>.
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. - [Электронный ресурс]. – URL: http://paerok.narod.ru/bibl/01_a/arnold01.pdf
4. Основы информационно-библиографической культуры. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.mephi.ru/icb2/book.html>

Дополнительная литература:

1. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе: учебное пособие для студентов педагогических колледжей /В.М. Филатов [и др.]; под ред. В.М. Филатова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 – 412с.

Электронные ресурсы:

1. Центр современных методик образования. – Режим доступа: <http://www.dioo.ru/>
2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) а. форум www.englishteachers.ru/
2. Володина В.П. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://window.edu.ru/resource/924/62924>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении учебной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении учебной практики используются компьютерные классы факультета востоковедения, подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.

